**Lekcja 1**

**Subject: Clothes - vocabulary studying.**

Zapisujemy w zeszycie nowe słownictwo:

W razie wątpliwości co do wymowy poszczególnych słówek: [www.diki.pl](http://www.diki.pl)

CAP - czapeczka z daszkiem [kep]

DRESS - sukienka [dżres]

GLOVES - rękawiczki [glawz]

JACKET - kurtka/marynarka [dżaket]

JUMPER - sweter [dżamper]

SHIRT - koszula [szert]

SHOES - buty [szuz]

SHORTS - krótkie spodenki [szorts]

SKIRT - spódniczka [skert]

SOCKS - skarpetki [soks]

TROUSERS - spodnie [czrałzerz]

T-SHIRT - bluzka z krótkim rękawkiem [ti-szert]

Wykonujemy poniższe zadania:

1 Znajdź wyraz, który nie pasuje do pozostałych.

1 shoes socks trainers jacket

2 skirt uncle aunt cousin

3 T-shirt cap jumper torch

4 football cards comics shirt posters

5 builder secretary gloves firefighter

2 Przeczytaj dialog i uzupełnij wyrazy.

Cathy: Which are your favourite clothes?

Harry: My black 1s \_\_ \_\_ \_\_ s (buty). They are really comfortable. I’ve also got my blue jeans and this 2T- \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ t (podkoszulka). It has got a photo of my favourite band on it – Honeyfeet. What about you?

Cathy: My favourite clothes are my purple 3d\_\_ \_\_ \_\_ s (sukienka). It’s long and very pretty. My black 4s \_\_ \_\_ \_\_ t (spódnica) and my black 5j \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ t (kurtka).

Wykonujemy ćwiczenie 1 str. 28 (zeszyt ćwiczeń).

**Lekcja 2**

**Subject: Camden Lock Market - reading comprehension**.

Otwieramy książki na str. 62 i słuchamy tekstu na temat targowiska Camden Lock z zadania 2 (ścieżka dźwiękowa zamieszczona w folderze).

\*Zwróć uwagę na słowniczek znajdujący się w prawym dolnym rogu

\*W razie potrzeby, wpisz słówko w słownik: [www.diki.pl](http://www.diki.pl)

Wykonujemy zadanie 3 str. 62 - odpowiedzi zapisujemy w zeszycie pełnymi zdaniami.

Czytamy tekst raz jeszcze, na głos (w celu poćwiczenia wymowy).

Wykonujemy ćwiczenie 2 str. 28 oraz 7 str. 29 (zeszyt ćwiczeń).

**Lekcja 3**

**Subject: Listening comprehension**

Otwieramy książki na str. 63 i wykonujemy zadanie 4 - odpowiedzi zapisujemy w zeszycie (ścieżka zamieszczona w folderze).

Wykonujemy ćwiczenie 3 oraz 4 str. 28 (zeszyt ćwiczeń).

UWAGA! Poniższe zadania należy odesłac drogą elektroniczną.

Wykonujemy ćwiczenie 5 oraz 6 str. 29 (zeszyt ćwiczeń).

**UWAGA! DLA CHĘTNYCH!**

Rysujemy i opisujemy swój wymarzony pokój.

Używamy konstrukcji *there is/are, there isn’t/aren’t* oraz słownictwa poznanego w rozdziale 5.

Chętni przesyłają zadanie drogą elektroniczną.