**Lekcja 1**

**Subject: Zdania z zaimkami nieokreślonymi “some” oraz “any”.**

Zapisujemy krótką notatkę w zeszycie:

*Some* i *any* używamy, kiedy mówimy o bliżej niokreślonej ilości.

***Some***używamy w zdaniach twierdzących, z rzeczownikami w liczbie mnogiej oraz rzeczownikami niepoliczalnymi, np.

Some children are playing in the garden Kilkoro dzieci bawi się w ogrodzie

She has got some water in the bottle Ona ma trochę wody w butelce

***Any*** używamy w zdaniach przeczących oraz pytających, również z rzeczownikami w liczbie mnogiej oraz rzeczownikami niepoliczalnymi, np.

Are any children playing in the garden? Czy jakieś dzieci bawią się w ogrodzie?

She hasn’t got any water in the bottle. Ona nie ma żadnej wody w butelce

Otwieramy książki na str. 59.

Wykonujemy zadanie 3 - wpisujemy *some* lub *any* i zapisujemy całe zdania w zeszycie (zwróć uwagę czy zdanie jest twierdzące, przeczące czy pytające).

Wykonujemy zadanie 4 - zapisujemy zdania z zastosowaniem *some* lub *any* w zeszycie (zwróć uwagę czy zdanie jest twierdzące, przeczące czy pytające).

Wykonujemy ćwiczenie 5 oraz 6 str. 26.

**Lekcja 2**

**Subject: Mastering vocabulary and grammar - ćwiczenia.**

UWAGA! Poniższe zadania należy odesłać (w formie zdjęcia lub odpowiedzi w treści wiadomości) na adres e-mail.

1 Popraw błędy.

1 Mara has got a purple walle in her bedroom. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 Kelly has got a red ruge in her bedroom. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 Joe has got a deske in his bedroom. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 I haven’t got a mirir in my bedroom. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5 Chloe has got a big wardrob for her clothes. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 Uzupełnij tekst wyrazami i wyrażeniami z ramki.

|  |
| --- |
| bookshelves lamp wardrobe chest of drawers carpet |

Hi I’m Josh. I’m from Bristol. My home is small but I love it. My favourite room is my bedroom. On the floor I’ve got a blue 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. I’ve got a 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ of \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and a 3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ for my clothes. I’ve got a 4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ next to my bed. I’ve also got two 5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ for my books and comics.

3 Ułóż w kolejności wyrazy, tak by utworzyły zdania.

1 digital / camera / on / desk / The / is / the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 bag / behind / wardrobe / The / is / the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3 posters / on / The / are / wall / the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 torch / under / The / bed / is / the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5 rug / opposite / is / The / window / the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 Uzupełnij zdania wyrazami some i any.

1 Karen hasn’t got \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ comics.

2 Peter has got \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ posters in his bedroom.

3 I haven’t got \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ football cards.

4 Have you got \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cousins?

5 She has got \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ good books.

**Lekcja 3**

**Subject: Describing your bedroom - communication skills.**

Otwieramy książki na str. 60.

Wykonujemy zadanie 1 (ścieżka dźwiękowa zamieszczona w folderze).

Zapisujemy w zeszycie nowe wyrażenia dotyczące opisu pokoju:

WHAT’S YOUR BEDROOM LIKE? Jak wygląda Twój pokój?

IT’S FANTASTIC/HORRIBLE. Jest fantastyczny/okropny.

IT’S BIG/SMALL. Jest duży/mały.

WHAT COLOUR IS YOUR DUVET? Jakiego koloru jest Twoja pościel?

IT’S RED. Jest czerwona.

IS THERE A TV? Czy jest tam telewizor?

YES, THERE IS/NO THERE ISN’T Tak, jest/Nie, nie ma

HAVE YOU GOT ANY BOOKS IN YOUR BEDROOM? Czy masz jakies książki w swoim pokoju?

YES, I HAVE/ NO, I HAVEN’T Tak mam/Nie, nie mam

Wykonujemy ćwiczenie 1,2 oraz str. 27 (zeszyt ćwiczeń).