**Drodzy rodzice/uczniowie. Raz w tygodniu będę wam przesyłała uproszczone scenariusze lekcji.**

**Proszę systematycznie wykonywać zadania. Niektóre z nich zostaną ocenione, co na pewno zostanie przeze mnie wyraźnie zaznaczone w wiadomośći do was. Zadania, które będą miały podlegać ocenie, MUSZĄ zostać odesłane pocztą elektroniczną na adres e-mail: mikolajczykmarta06@gmail.com w formie zdjęcia lub odpowiedzi spisanych w wiadomości.**

**W razie jakichkolwiek wątpliwości co do poprawności wykonywanych zadań, proszę pisać na adres podany wyżej :)**

**Lekcja 1**

**Subject: Fundraising ideas - vocabulary studying.**

Otwieramy książki na str. 52 i przepisujemy słówka z zadania 1 do zeszytu.

Tłumaczymy przepisane słówka (Unit 5 Fundraising ideas str.123).

W razie wątpliwości wpisujemy słówko w wyszukiwarce słownika i klikamy głośnik [www.diki.pl](http://www.diki.pl)

Słówka ćwiczymy na: <https://quizlet.com/pl/498197436/unit-5-fundraising-ideas-flash-cards/>

Wykonujemy zadanie 2 oraz 3 str. 52 w zeszycie.

Wykonujemy ćwiczenie 1 oraz 2 str. 32 (zeszyt ćwiczeń).

**Lekcja 2**

**Subject: An article - reading comprehension.**

 **Artykuł - czytanie ze zrozumieniem.**

Otwieramy książki na str. 53. Czytamy tekst.

Słówka, które mogą się przydać:

notice - zuważyć

whenever - kiedykolwiek

natural distaster - katastrofa naturalna

respond - odpowiadać

donate - ofiarować

wooden hut - drewniana chatka

aim - cel

facilities - udogodnienia

co-founder - współzałożyciel

develop - rozwijać

confidence - pewność siebie

deprived - ubogi

teamwork - praca zespołowa

set up - zorganizować, założyć

sports tournaments - zawody sportowe

Wykonujemy zadanie 2 str. 53 w zeszycie.

UWAGA! Poniższe zadania (3 oraz 4) należy odesłać (w formie zdjęcia lub odpowiedzi w treści wiadomości) na adres e-mail podany wyżej.

Wykonujemy zadanie 3 str. 53 w zeszycie (odpowiadamy na pytania dotyczące tekstu pełnymi zdaniami).

Wykonujemy zadanie 4 str. 53 w zeszycie (tworzymy liste pomysłów na zbiórkę pieniędy wspomnianych w tekście).

**Lekcja 3**

**Subject: Present Perfect Tense in theory.**

 **Czas Present Perfect w teorii.**

Zapisujemy krótką notatkę w zeszycie (przepiujemy, przerysowujemy):

***Czasu* ***Present Perfect******używamy:*

*•******gdy czynność miała miejsce w przeszłości a jej skutki są odczuwalne i mają znaczenie teraz*** *np****.*

*My brother* ***has broken*** *his leg. Mój brat złamał nogę. (i nie może teraz chodzić)*

*•* *****gdy czynność trwa od pewnego momentu w przeszłości do chwili obecnej*** *np.***

*I* ***have lived*** *in Poland for ten years. Mieszkam w Polsce od dziesięciu lat.*

*Mary* ***has been*** *to London since Monday. Mary jest w Londynie od poniedziałku.*

*How* ***long have you known*** *Ben? Od jak dawna znasz Bena?*

*Budowa:*





Oglądamy: <https://www.youtube.com/watch?v=8obu-bd3U9A>