**Drodzy rodzice/uczniowie. Raz w tygodniu będę wam przesyłała uproszczone scenariusze lekcji.**

**Proszę systematycznie wykonywać zadania. Niektóre z nich zostaną ocenione, co na pewno zostanie przeze mnie wyraźnie zaznaczone w wiadomośći do was. Zadania, które będą miały podlegać ocenie, MUSZĄ zostać odesłane pocztą elektroniczną na adres e-mail: mikolajczykmarta06@gmail.com w formie zdjęcia lub odpowiedzi spisanych w wiadomości.**

**W razie jakichkolwiek wątpliwości co do poprawności wykonywanych zadań, proszę pisać na adres podany wyżej :)**

**Lekcja 1**

**Temat: Powtarzamy czasownik “have got”.**

Przypominamy sobie czasownik **have got** w zdaniach twierdzących, przeczeniach i pytaniach.

Oglądamy prezentację: <https://www.youtube.com/watch?v=TUJFjqb6JCY>

Utrwalamy **have got** śpiewając piosenkę: <https://www.youtube.com/watch?v=jfGmHy5WgDI>

Wykonujemy poniższe ćwiczenie w zeszycie (przerysuj tabelkę oraz zdania).



**Uzupełnij zdania zgodnie z tabelką, wpisując** have got, has got, haven't got**lub** hasn't got

1. Susan  a dog.

2. Josh pink shoes.

3. Susan and Josh  green eyes.

4. Bob  a blog.

7. Bob  green eyes.

5. Susan  pink shoes.

8. Susan and Bob  a blog.

6. Josh  a dog.

9. Bob  a dog.

**Lekcja 2**

**Subject: Possessions - vocabulary studying.**

 **Mówimy o tym co posiadamy, a czego nie.**

Otwieramy książki na str. 50.

Przepisujemy słówka do zeszytu.

W razie wątpliwości, co do wymowy poszczególnych słówek, wpisujemy słówko w wyszukiwarce słownika i klikamy głośnik www.diki.pl

BRACELET - bransoletka

COMICS - komiksy

DIARY - pamiętnik

FOOTBALL CARDS - karty piłkarskie

FRISBEE - frisbee

GAMES CONSOLE - konsola do gier

POSTER - plakat

RADIO - radio

TORCH - latarka

WATCH - zegarek

Zapisujemy w zeszycie 4 zdania. 2 zdania dotyczące tego co posiadamy oraz 2 zdania dotyczące tego, co nie posiadamy.

I have got....... (przedmiot).

I haven’t got ........ (przedmiot).

Wykonujemy ćwiczenie 1 str. 23 (zeszyt ćwiczeń).

**Lekcja 3**

**Subject: Reading cmprehension.**

**Czytanie ze zrozumieniem.**

Otwieramy książki na str. 51.

Czytamy tekst z zadania 4 na głos. Tłumaczymy go na język polski.

Wykonujemy zadanie 5 str. 51 w zeszycie (zapisujemy zdanie i obok literkę T lub F).

Wykonujemy ćwiczenie 2 str. 23 oraz 7 str. 24 (zeszyt ćwiczeń).

DLA CHĘTNYCH! - ćwiczenie 6 str. 24 (zeszyt ćwiczeń).

(chętni wysyłają tekst z tego ćwiczenia na adres e-mail podany wyżej)