**Lekcja 1**

**Subject: Extreme adjectives - vocabulary studying.**

Otwieramy książki na str. 66.

Zapisujemy w zeszycie nowe słówka z zdania 1 (tłumaczenie znajduje się na str. 124 - *extreme adjectives*).

Zapisujemy w dwóch kolumnach przymiotniki (z zdania 2) i przymiotniki “ekstremalne” (z zadania 1), które im odpowiadaja:

|  |  |
| --- | --- |
| **Adjective (przymiotnik)** | **Extreme adjective (przymiotnik ekstremalny)** |
| bad (zły)  big  cold  frightening  good  happy  hot  small  tired | awful (okropny) |

Wykonujemy zadanie 3 - w zeszycie zapisujemy pełne zdania.

Wykonujemy zadanie 4 - w zeszycie zapisujemy tylko odpowiedzi.

Wykonujemy ćwiczenie 4,5,6 oraz 7 str. 39 (zeszyt ć○wiczeń).

**1 Write the missing letters to make extreme adjectives.**

1. \_\_ w \_\_ u \_\_
2. t \_\_ \_\_ r \_\_ \_\_ \_\_ ing
3. \_\_ oi \_\_ \_\_ ng
4. \_\_ no \_\_ \_\_ o \_\_ s
5. f \_\_ e \_\_ z \_\_ \_\_ \_\_

**2 Complete the sentences with extreme adjectives that are synonyms of the words in brackets.**

1. It was \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in the evening, so I put on warm jacket. (cold)
2. The island is really \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (small)
3. We were \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ after the trip. (tired)
4. She was \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to receive such a wonderful present. (happy)
5. The magic show was absolutely \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (good)

**Lekcja 2**

**Subject: Talking about a journey - speaking.**

Otwieramy książki na str. 67.

Słuchamy dialogu z zadania 1 i próbujemy przetłumaczyć go na język polski (ścieżka zamieszczona w folderze).

Zapisujemy w zeszycie nowe wyrażenia:

HOW WAS THE JOURNEY? IT WAS (TERRIBLE)

Jak minęła podróż? Była (okropna)

DID YOU GET A GOOD SEAT? NO, I HAD TO STAND.

Czy miałeś dobre miejsce? Nie, musiałem stać.

DID YOU CHANGE TRAINS? NO, IT WAS A DIRECT TRAIN

Czy miałeś przesiadkę? Nie, to był pociąg bezpośredni.

DID YOU HAVE ANYTHING TO EAT? NO, THERE WASN’T ANY FOOD ON THE TRAIN.

Czy miałeś coś do jedzenia? Nie, nie było żadnego jedzenia w pociągu.

Wykonujemy ćwiczenie 1 oraz 2 str. 42 (zeszyt ćwiczeń).

UWAGA! Poniższe zadanie odsyłamy drogą elektroniczną

Wykonujemy zadanie 2 - wybieramy jedną z dwóch podróży (Cambridge-Edinburgh lub Liverpool-Leeds) i tworzymy dialog na wzór tego z zadania 1; dialog zapisujemy w zeszycie.

**Lekcja 3**

**Subject: Review Unit 6 - Powtórzenie materiału z rozdziału 6.**

Otwieramy książki na str. 71.

UWAGA! Poniższe zadanie odsyłamy drogą elektroniczną

Wykonujemy zadanie 1 - w zeszycie zapisujemy tylko odpowiedzi.

Wykonujemy zadanie 2 - zeszycie zapisujemy tylko odpowiedzi.

Wykonujemy zadanie 3 - zeszycie zapisujemy tylko odpowiedzi.

Wykonujemy zadanie 4 - w zeszycie zapisujemy pełne zdania.

Wykonujemy zadanie 5 - zeszycie zapisujemy tylko odpowiedzi.

Wykonujemy zadanie 6 - zeszycie zapisujemy tylko odpowiedzi.

Wykonujemy ćwiczenie 7,8,9,10,11 oraz 12 str. 41 (zeszyt ćwiczeń).