**Lekcja 1**

**Subject: Sporting events - reading comprehension.**

Otwieramy książki na str. 77.

Słuchamy i czytamy tekst z zadania 2 (ścieżka zamieszczona w folderze).

Słówka, które mogą się przydać:

BEAT - pokonać kogoś

RACE - wyścig

FOUR-TIME - czterokrotny

PULL AWAY - oddalić się od kogoś

LAST LAP - ostatnie okrążenie

ACHIEVE - osiągnąć

LEAD - prowadzić

UNBELIEVABLE - niewiarygodne

PITCH - boisko

DRAW - remis

AN OWN GOAL - bramka samobójcza

Wykonujemy zadanie 3 oraz 4 - odpowiedzi zapisujemy w zeszycie.

**Lekcja 2**

**Subject: The passive - Strona bierna.**

Zapisujemy wszysto co jest poniżej:

*Strony czynnej używamy, aby podkreślić, że ważny jest wykonawca czynności.*

*Strony biernej używamy, aby podkreślić ważność samej czynności, a nie jej wykonawcę. Strony biernej używamy również wtedy, kiedy nie wiem kto wykonuje/wykonał daną czynność.*

*Spójrzmy na dwa zdania rozpisane poniżej.*

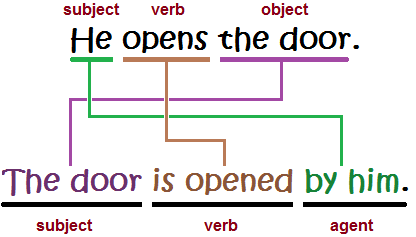
*Zdanie w stronie czynnej, składa się z:* ***osoba + czasownik + dopełnienie***

*Aby utworzyć zdanie w stronie biernej, dopełnienie stawiamy na pierwszym miejscu w zdaniu (fioletowa linia), czasownik przyjmuje formę bierną (odmieniony czasownik “be” + III forma). natomiast podmiot stawiamy za czasownikiem, czyli na ostatnim miejscu (opcjonalnie).*

*Za pomocą strony czynnej mówimy, że ktoś coś robi/zrobił, natomiast za pomocą strony biernej mówimy, że coś jest/zostało zrobione przez kogoś.*

*Zdania te należy tłumaczyć:*

On otwiera drzwi ---------> Drzwi są otwierane przez niego.



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Active Voice**  Strona czynna | **Passive Voice**  Strona bierna |
| **Present Simple** | They produce a nice watch.  They produce cars. | A nice watch **is** produc**ed** by them.  Cars **are** produc**ed** by them. |
| **Past Simple** | They produced a nice watch.  They produced cars. | A nice watch **was** produc**ed** by them.  Cars **were** produc**ed** by them. |

UWAGA! Poniższe zadanie wysyłamy drogą elektroniczną.

**Zdecyduj czy poniższe zdania są w stronie czynnej (A) czy w stronie biernej (P).**

1. The windows are cleaned every day. \_\_\_\_\_\_
2. My mum cooks beetroot soup once a week. \_\_\_\_\_\_
3. My parents bought a new computer last year. \_\_\_\_\_\_
4. A car was repaired by Jack. \_\_\_\_\_\_
5. Postcards are often sold in supermarkets. \_\_\_\_\_\_
6. Roger was arrested for pick-pocketing. \_\_\_\_\_\_
7. Someone stole my bike yesterday morning. \_\_\_\_\_\_
8. We keep milk in the fridge. \_\_\_\_\_\_
9. Tom prepared dinner. \_\_\_\_\_\_
10. Kate makes a lot of mistakes. \_\_\_\_\_\_
11. They don’t know the answer. \_\_\_\_\_\_
12. Tickets weren’t sold out. \_\_\_\_\_\_
13. Susan doesn’t clean the house very often. \_\_\_\_\_\_
14. My homework wasn’t done well. \_\_\_\_\_\_
15. She didn’t find the right shop. \_\_\_\_\_\_

**Lekcja 3**

**Subject: The Passive in Present and Past Simple.**

Otwieramy książki na str. 78.

Wykonujemy zadanie 1,2,3 oraz 4 - odpowiedzi zapisujemy w zeszycie.

UWAGA! Poniższe zadanie wysyłamy drogą elektroniczną.

Zamień poniższe zdania na zdania w stronie biernej.

1. Mary washes her bike once a week.
2. He didn’t see kangaroos in the zoo last summer.
3. I saw a hut at a distance.
4. She wrote an award-winning novel.
5. We make all the furniture you can see in our shop.
6. We don’t send brochures to our customers.
7. I feed my dog twice a day.
8. My grandfather built this house in 1943.
9. People speak Portuguese in Brazil.
10. Everybody loves Mr Brown.